# Tytuł (TNR, 14 pkt, pogrubiony, wyrównanie lewostronne, odstęp 12 pkt przed i 3 pkt po; nie więcej niż 20 słów)

**Pierwszy Autor (imię i nazwisko)1, Drugi Autor (imię i nazwisko)2**

*1* Uczelnia, Wydział/Instytut*; e-mail, numer ORCID Autora (jeśli został przydzielony)*

*2* Uczelnia, Wydział/Instytut*; e-mail, numer ORCID Autora (jeśli został przydzielony)*

**Abstrakt**. Jest to jeden akapit, w którym należy krótko streścić najważniejsze części artykułu. W abstrakcie należy uwzględnić następujące elementy opisu, ale bez stosowania nagłówków: CEL (na jakie pytanie lub pytania szukano odpowiedzi), METODY (w jaki sposób przeprowadzono badania), WYNIKI (co stwierdzono - najważniejsze dane, zależności), WNIOSKI (jak zinterpretowano wyniki i jakie wyciągnięto z nich wnioski). Dodatkowo można wskazać implikacje/konsekwencje teoretyczne i/lub praktyczne (rekomendacje) oraz wartość dodaną artykułu (oryginalny wkład w daną dziedzinę). Dobrze jest użyć słów kluczowych wewnątrz abstraktu, aby ułatwić odnalezienie tego artykułu przez osoby zainteresowane. Abstrakt powinien odzwierciedlać zawartość artykułu i być jego obiektywną reprezentacją - nie może zawierać wyników, które nie zostały przedstawione i uzasadnione w głównym tekście i nie powinien wyolbrzymiać głównych wniosków. Abstrakt powinien być zrozumiały bez czytania artykułu. Objętość abstraktu nie powinna przekraczać 200 słów. W abstrakcie nie zamieszcza się przypisów. (10 pkt, pojedynczy odstęp między wierszami, tekst wyjustowany).

**Słowa kluczowe**: wymień oddzielając przecinkami 3 do 6 słów kluczowych najlepiej odzwierciedlających treść artykułu i jednocześnie popularnych dla danego obszaru badań (10 pkt, pojedynczy odstęp, tekst wyjustowany).

**Kod JEL:** kody wg klasyfikacji JEL, skorzystaj: <https://www.aeaweb.org/jel/guide/jel.php> (10 pkt)

1. Wstęp (TNR, 12 pkt; bold; interlinia 1,15; do lewej; odstęp po 12 pkt)

Objętość artykułu to 20 000 do 40 000 znaków (ze spacjami). Szczegółowe zalecenia dotyczące struktury opracowania i zawartości poszczególnych sekcji podano w wytycznych.

2. Przegląd literatury

Tekst główny: TNR, 12 pkt; tekst wyjustowany; interlinia 1,15; wcięcie akapitowe 0,75 cm. W tekście można używać kursywy i pogrubień, natomiast nie należy używać podkreśleń ani wersalików. W cytowaniach należy stosować styl APA 7 (<https://libguides.williams.edu/citing/apa>). Dodatkowe instrukcje w tym zakresie podano w wytycznych.

2.1. Sekcja (TNR, 12 pkt; pogrubiona kursywa; interlinia 1,15; wyjustowany, odstęp przed 12 pkt, po 6 pkt)

W razie potrzeby poszczególne części artykułu (za wyjątkiem wstępu i wniosków) można podzielić na sekcje i (ewentualnie) podsekcje stosując podane tu zasady edytorskie i odpowiednio formułując tytuły tych części.

2.1.1. Podsekcja (TNR, 12 pkt; kursywa; interlinia 1,15; wyjustowany; wcięcie 0,75 cm; przed 12 pkt)

Możliwe jest wykorzystanie w tekście obiektów graficznych (tabel, rysunków, wykresów). Obiekty te powinny zostać odpowiednio przywołane w tekście jeszcze zanim się w nim pojawią, na przykład w następujący sposób (por. rys. 1).

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\martin\Downloads\testFigure.tif  (a) | C:\Users\martin\Downloads\testFigure.tif  (b) |

Rysunek 1. Jeśli rysunek składa się z kilku odrębnych części, dopuszczalny jest opis (a) Opis 1-go panelu; (b) Opis 2-go panelu (11 pkt, wyrównanie lewostronne, pojedyncza interlinia, odstęp przed i po 12 pkt)

Źródło: (XXXXX, 2018, p. 19). (9 pkt, pojedyncza interlinia, odstępy akapitowe: przed 6 pkt i po 12 pkt).

W listach wypunktowanych należy stosować poniższy symbol:

* pierwszy punkt,
* drugi punkt,
* trzeci punkt.

Należy pamiętać o zasadach interpunkcji, które obowiązują również w listach.

2.1.2. Podsekcja1

Obiekty graficzne powinny być wstawione jak najbliżej miejsca, gdzie zostały po raz pierwszy przywołane (zob. tab. 1).

Tabela 1. Tytuł (11 pkt, wyrównanie lewostronne, pojedyncza interlinia, odstęp przed i po 12 pkt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nagłówek kolumny 1ª** | **Nagłówek kolumny 2** | **Nagłówek kolumny 3** |
| Wiersz 1 | Tekst | dane |
| Wiersz 2 | Tekst | dane |
| Wiersz 3 | Tekst | dane |
| Wiersz 4 | Tekst | dane |
| Wiersz 5 | Tekst | dane |

ªW razie potrzeby pod obiektem może się pojawić legenda (9 pkt, pojedynczy odstęp).

Źródło: opracowanie własne na podstawie (XXXXX, 2008, p. 213). (9 pkt, pojedynczy odstęp).

Instrukcję co do formatowania opisów (tytułów, źródeł) oraz zawartości obiektów graficznych zawierają wytyczne dla autorów.

3. Metodyka

W tej części należy przedstawić sposób przeprowadzenia badań, czyli ich organizację i zastosowane rozwiązania metodyczne oraz ewentualnie charakterystykę próby badawczej.

4. Wyniki badań

Ta część powinna zawierać zwięzły opis rezultatów badań i przeprowadzonych analiz, ale bez wniosków i rekomendacji. W przypadku badań ilościowych należy tu uwzględnić także statystyczną interpretację wyników (zob. rys. 2).

Rysunek 2. Tytuł

Źródło: własne obliczenia na podstawie zrealizowanych badań. (9 pkt, pojedynczy odstęp).

Wszystkie równania i wzory matematyczne powinny być sformatowane według poniższych zasad. Oto przykład równania i jego przywołania w tekście (1):

|  |  |
| --- | --- |
| a = 1, | (1) |

przy czym tekst następujący po równaniu/wzorze nie musi być nowym akapitem. W zapisie równań i wzorów należy zachować interpunkcję jak w zwykłym tekście.

5. Dyskusja i wnioski

Ta część zawiera wnioski płynące z badań, które należy odnieść do założeń badawczych oraz wyników innych, wcześniejszych rozpoznań. Pokazuje również implikacje praktyczne badań, ich ograniczenia i zalecenia dotyczące przyszłych studiów w tym obszarze.

Spis literatury (wyłącznie pozycje cytowane w tekście, szerzej zob. wytyczne)

Black, M., & Lee, T. (n.d.). Geography of poverty: A journey through forgotten America. MSNBC. http://www.msnbc.com/interactives/geography-of-poverty/index.html

Cheng, J. T., Tracy, J. L., & Anderson, C. (Eds.). (2014). *The psychology of social status*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-0867-7>

Hane, A. A., & Fox, N. A. (2016). Studying the biology of human attachment. In J. Cassidy & P. R. Shaver (Eds.), Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications (3rd edition, pp. 223–241). Guilford Press.

Subrahmanyam, K., & Šmahel, D. (2011). Digital youth: The role of media in development. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-6278-2>

Zaki, S.R. & Kleinschmidt, D. (2014).  Procedural memory effects in categorization: evidence for multiple systems or task complexity? *Memory and Cognition*, *42*(3), 508–524. <https://doi.org/10.3758/s13421-013-0375-9>

Title (in English)

**Abstract**: Abstrakt w języku angielskim powinien być odpowiednim tłumaczeniem abstraktu w języku polskim (10 pkt, pojedyncza interlinia, tekst wyjustowany).

**Keywords**: 3 to 6 keywords.

**JEL Classification:** JEL number.

**Podziękowania:** W tej części warto wspomnieć o tych osobach, które znacząco przyczyniły się do realizacji badań/powstania pracy, ale nie mogą być uznane za jej autorów. Należy także wymienić wszystkie źródła finansowania oraz wskazać formy wsparcia, jakie Autor uzyskał od osób i/lub instytucji. Może to obejmować wsparcie administracyjne, techniczne i/lub darowizny rzeczowe.